



**KENNISCENTRUM  
HOOGBEGAAFDHEID**



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

# Voorlichting subsidie “Versterken passend en dekkend aanbod”

18 september 2023





## Kern van de regeling

- Voor kalenderjaren 2023 t/m 2025
- Extra ondersteuning aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid die meer behoefte hebben aan ondersteuning dan vanuit basisondersteuning geboden kan worden
- Beschikbaar budget
  - 2023: €14 miljoen
  - 2024: €28 miljoen
  - 2025: €28 miljoen





# Extra ondersteuning

- A. Inzetten van begeleiders om leergedrag te vergroten
- B. Aanbieden van een ontwikkelomgeving die
  - aansluitend bij ontwikkelbehoefte
  - stimulerend signaleren bevordert
- C. Aanbieden van arrangementen voor complexe ondersteuningsbehoeften
- D. Aanbieden van voorzieningen
  - Deeltijd peergroep onderwijs
  - Voltijds peergroep onderwijs
  - Verbinding met reguliere onderwijs moet gewaarborgd zijn
  - Gericht op ononderbroken ontwikkeling
- E. Vergroten expertise en faciliteren professionele ontwikkeling



# Extra ondersteuning

- F. Versterken samenwerking betrokken partijen
- G. Organiseren van samenwerking tussen diverse partijen
- H. Structureel opnemen complexe vraagstukken door SWV
- I. Passend en dekkend aanbod in de regio voor leerlingen waarvoor schooluitval dreigt
- J. Passend en dekkend aanbod met speciale aandacht op vroegtijdig signaleren
  - Herkennen kenmerken begaafdheid
  - In kaart brengen ontwikkelbehoeften
  - Vroegtijdig inschakelen van expertise
  - Delen van kennis en ervaring m.b.t. signaleren kenmerken begaafdheid



## Enmalige subsidie voltijd hoogbegaafdheidsonderwijs

1. Voorziening bestaat uit ten minste één klas waarin ten minste vijf leerlingen zitten
2. Op de voorziening is expertise aanwezig over hoogbegaafdheid
3. De voorziening is in het ondersteuningsplan van het SWV opgenomen
4. Cofinanciering van minimaal 50%



# Voorwaarden

1. Doelstelling en visie
2. Samenwerking en draagvlak
3. Expertise en kennisdeling
4. Evaluatie en voortgang
5. Haalbaarheid en duurzaamheid

Nota bene: Voldoende op criteria 1, 2 , 3 en 5 is vereist



# Hoe pak je het aan?

- Stap 1
  - Vul het format in voor de aanvraag
  - Toets het ingevulde format aan het beoordelingskader
  - Vraag een critical friend (niet betrokken bij opstellen plan) om je eigen toetsing te herhalen
- Stap 2
  - Denk nu alvast na over de toekomst
    - Hoe kun je resultaten van je evaluatie gebruiken voor een vervolgplan?
    - Hoe zie je vanuit een inclusieve gedachte ondersteuning van leerlingen met kenmerken van begaafdheid in de toekomst?
    - Kun je concrete ondersteuning op termijn volhouden?



# Criterion 1

- Doelstelling en visie
  - Wie is je doelgroep?
  - Wat wil je bereiken?
  - *Gebruik het open veld in het format*
- Activiteiten
  - Hoe ga je het bereiken?
  - *Gebruik de tabel 'activiteiten'*





## Criterion 2

- Samenwerken en draagvlak
  - Met wie ga je samenwerken?
  - Hoe verdeel je taken en rollen?
  - Wat zijn de gedeelde belangen?
  - Hoe ga je de samenwerking borgen?
  - *Gebruik het open veld in het format*
- Activiteiten
  - Hoe ga je het bereiken?
  - *Gebruik de tabel 'activiteiten'*



## Criterion 3

- Expertiseontwikkeling en kennisdeling
  - Duurzame kennisinfrastructuur
  - Voorwaarden voor een blijvende ontwikkeling (Individueel/collectief)
  - Hoe past continue professionele ontwikkeling binnen HR beleid?
  - Welke ‘derde partijen’ worden erbij betrokken?
  - Hoe vindt kennisdeling plaats
  - *Gebruik het open veld in het format*
- Activiteiten
  - Hoe ga je het bereiken?
  - *Gebruik de tabel ‘activiteiten’*



## Criterion 4

- Evaluatie en voortgang
- Dit gaat dus over wat je bereikt hebt door veranderend handelen
  - Projectniveau
    - Monitoren van het proces (start/tussentijds/finish)
    - Benutten uitkomsten voor verbetering in toekomst
  - Leerlingniveau
    - Monitoren van het proces (start/tussentijds/finish)
    - Resultaten van interveniëren continue afstemming tussen behoeften en ondersteuningsaanbod
- *Gebruik het open veld in het format*
- Activiteiten
  - Hoe ga je het bereiken?
  - *Gebruik de tabel 'activiteiten'*



## Criterion 5

- Haalbaarheid en duurzaamheid
  - Uitvoerbaar | haalbaar
  - Risico's en beheersmaatregelen
  - Continuering van project (doelstellingen, inhoud en organisatie) uit eigen middelen
  - *Gebruik het open veld in het format*
- Activiteiten
  - Hoe ga je het bereiken?
  - *Gebruik de tabel 'activiteiten'*



# Beoordelingskader

- Hoe toets je jouw plan aan het beoordelingskader?
  - Is je plan compleet?
  - Formuleer zo concreet mogelijk je activiteitenplan
  - Zorg dat je activiteitenplan voldoet aan de minimale vereisten en de scoring
    - Voor criterium 1, 2, 3 en 5 moet je zeker een voldoende scoren!!!
- Laat je plan onafhankelijk toetsen door twee critical friends met dit beoordelingskader
  - De uitkomsten moeten ongeveer gelijk zijn
  - Zo niet, vraag wat onduidelijk was want dan is je plan nog niet concreet genoeg.